



COMUNICADO N°011/BIBLIOTECA/CSM/2022

Lima, 17 de marzo de 2022.

Estimados profesores y miembros de la comunidad educativa en general,

Reciban un cordial saludo de paz y bien. Tengo a bien saludarlos cordialmente a fin de comunicarles que, dentro de nuestra modalidad semipresencial, nos mantenemos con el mismo servicio para ustedes y nuestros estudiantes, el mismo que conste de los siguientes aspectos:

- Visita a la biblioteca escolar, con el grupo de estudiantes. (El docente puede revisar el material previamente para separar los recursos a utilizar, planificar la PAAS considerando el proceso de actividad con los textos, entregar una copia de la misma). Usted puede realizar la sesión en la propia biblioteca.
- Préstamos de libros al aula, la bibliotecaria se acerca al aula y deja el material a utilizar (El docente puede revisar el material previamente para separar los recursos a utilizar, planificar la PAAS considerando el proceso de actividad con los textos, entregar una copia de la misma). Contamos con diccionarios, cuentos en cantidad o proporción considerable.
- Sala de lectura individual, para los tres niveles, se invita a esta sala durante los espacios de recreo, existe variedad de textos para los tres niveles a fin de promover espacios de lectura.
- Uso de la biblioteca con los denominados “Juegos divertidos”, durante la hora de recreo, los estudiantes asisten a la biblioteca y en equipo o en pares, socializan a través de esta actividad.
- Préstamo de libros para docentes y estudiantes o miembros de la comunidad educativa.
- Uso de la biblioteca virtual en la plataforma de CUBICOL, a fin de mantener el uso virtual y práctico de la biblioteca desde la comodidad de su hogar.
- Participación en el incremento de Banco de libros en la biblioteca virtual, si usted desea incrementar con un libro en especial nuestra biblioteca virtual, puede solicitar que se suba el texto al señor Juan Luis Fernández Del Ángel, responsable de la plataforma CUBICOL, a fin de canalizar el uso del mismo por sus estudiantes.
- Solicitud de láminas como recursos de soporte en el desarrollo de sus sesiones de clase, en las áreas de matemática y comunicación. Visite nuestra biblioteca y seleccione el material que necesita para sus sesiones de clase.
- A continuación, le presentamos una selección de láminas para los grados de primaria y secundaria, recuerde que tenemos las mismas para los tres niveles, no dude en visitarnos y consultar.

LISTADO DE LÁMINAS

3 AÑOS INICIAL

- Útiles de Aseo -> El mapa del Perú y las regiones
- Son cinco sentidos -> Animales acuaticos
- A pet store -> My face
- Colours -> Shapes

4 AÑOS INICIAL

- My house -> At the market
- Parts of the body -> Numbers
- Dia y Noche -> Alimentos oriundos del Perú
- Fenomenos naturales -> Instrumentos y herramientas

5 AÑOS INICIAL

- Partes de la planta -> Símbolos patrios
- Bailes típicos del Perú -> Instrumentos musicales peruanos
- My Colours -> Classroom objects
- At the zoo -> My Family



1ER GRADO DE PRIMARIA

MATEMÁTICA

- | | |
|--|--|
| 1. Adición hasta el 20 en la recta numérica | -> Numero anterior y posterior hasta el 20 |
| 2. Doble de un numero | -> Unidades de masa |
| 3. Unidades de longitud | -> Figuras geométricas |
| 4. Reproducción de figuras con plantillas | -> Tabla de doble entrada |
| 5. Numeración hasta el 49
sustracción hasta el 49 | -> Oraciones combinadas de adición y |
| 6. Ocurrencia de sucesos: a veces, siempre, nunca | -> Gráficos de barras |
| 7. Medidas de tiempo | -> Patrones con dos criterios |
| 8. Desplazamiento en la cuadrícula | -> Simetría en figuras planas |

COMUNICACIÓN

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Las vocales | -> Las Mayúsculas |
| 2. El punto | -> R inicio y R en sílabas inversas |
| 3. La narración | -> Concordancia entre adjetivo y sustantivo |
| 4. El artículo | -> El tema central |

2DO GRADO DE PRIMARIA

MATEMÁTICA

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Ubicación de Objetos en la cuadrícula | -> Ángulos |
| 2. Nociones básicas de la estadística | -> Pictogramas |
| 3. Pertinencia e inclusión de conjuntos | -> Sustracción prestando hasta el 99 |
| 4. Patrones gráficos | -> Unidades de masa |
| 5. Recolección y organización de datos | -> Gráficos circular |
| 6. La centena | -> Patrones aditivos con dos cifras |
| 7. Clasificación de objetos | -> Ordinal de un número |
| 8. Planos y líneas | -> Desplazamiento en la cuadrícula |

COMUNICACIÓN

- | | |
|--|--|
| 1. Los pronombres personales | -> El mapa semántico |
| 2. La secuencia Narrativa | -> El diálogo escrito |
| 3. Las palabras agudas | -> El sustantivo: Genero |
| 4. Clasificación textual y numero | -> Las instrucciones |
| 5. Uso de S y C | -> La narración: elementos |
| 6. La tarjeta de invitación
exclamativa | -> Clases de oración: enunciativa, interrogativa y |
| 7. El acróstico | -> Los determinantes y artículos |
| 8. El uso de LL-Y | -> El caligrama |



3ER GRADO DE PRIMARIA

MATEMÁTICA

1. Elementos básicos de la geometría -> Probabilidades
2. Números romanos -> Patrones aditivos y multiplicativos
3. Clases de conjuntos -> Operaciones con conjuntos

COMUNICACIÓN

1. Estructura del sujeto -> Acento prosódico y ortográfico
2. El verbo -> Palabras según la ubicación del acento
3. La fábula -> Descripción del lugar

4TO GRADO DE PRIMARIA

COMUNICACIÓN

1. Reconocer la estructura del texto -> El diagrama causa-efecto
2. Sustantivo -> Uso de los dos puntos y las comillas
3. Los pronombres demostrativos -> Uso de g y j

1ER AÑO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICA.

1. Conjunto -> Magnitudes proporcionales
2. Múltiplos y divisores de un número -> Nociones de geometría y una recta secante
3. Ángulo trigonométrico secante -> Triángulos formados por dos rectas paralelas y una recta secante
4. Expresión algebraica -> Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

COMUNICACIÓN.

1. Clasificación textual
2. Texto Narrativo
3. Uso de mayúsculas -> Sujeto
4. Cuento de ciencia ficción -> Super notas
5. Clasificación textual -> Sustantivo
6. Texto Narrativo (Esquema de secuencia)



2DO AÑO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICA.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Sistema de medidas angulares | -> Razones y proporciones |
| 2. Congruencia de triángulos | -> Factorización de expresiones algebraicas |
| 3. Porcentajes | -> Productos Notables |
| 4. Ángulos | -> Números Racionales |

COMUNICACIÓN.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Tildación | -> Encuesta |
| 2. Método Peplar | -> Adjetivo |
| 3. Texto instructivo | -> Esquema de descripción |

3ER AÑO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICA.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Ecuación de primer grado | -> Polígonos |
| 2. Semejanza de triángulos | -> Sistema de ecuaciones |
| 3. División algebraica | -> Ecuación cuadrática o de segundo grado |
| 4. Lógica proposicional | -> Sistema de numeración |

COMUNICACIÓN.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Testimonio | -> Reseña de películas y obras literarias |
| 2. Uso de comas y punto y coma | -> Oración compuesta |

4TO AÑO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICA

- | | |
|--|---|
| 1. Teoría de exponentes | -> Circunferencia |
| 2. Triángulos | -> Cuadriláteros |
| 3. Proporcionalidad | -> Relaciones métricas en el triángulo rectángulo |
| 4. Razones trigonométricas de ángulos en posición normal | -> Funciones |

COMUNICACIÓN.

1. Confusión ortográfica en expresiones similares -> Oraciones compuestas por coordinación -> oración compuesta por yuxtaposición
2. Oración compuesta por subordinación sustantiva -> Ensayo
3. Signos principales y auxiliares referenciales de puntuación -> Oración compuesta por subordinación adverbial



5TO AÑO DE SECUNDARIA

MATEMÁTICA

1. Gráficos Estadísticos -> Sucesiones y progresiones
2. Relaciones métricas en la circunferencia -> Geometría del espacio
3. Identidades trigonométricas -> Logaritmos
4. Razones trigonométricas de ángulos agudos y ángulos notables -> ángulos verticales

COMUNICACIÓN.

1. Crónica urbana -> Editorial
2. Signos principales y signos auxiliares referenciales de puntuación ->Oración compuestas por subordinación adverbial
3. Texto expositivo -> Esquema de problema-solución
4. Acuerdos y desacuerdos -> Oración simple

“Visite nuestra biblioteca y juntos busquemos estrategias para que nuestros estudiantessigan cultivando nuestro perfil del estudiante misericordiano”.

Fraternalmente,

Maura Huallpa Chaco
Bibliotecaria



Ensayo

Es un género textual argumentativo que analiza, interpreta y evalúa un tema para emitir una opinión.

Estructura

- Introducción y tesis:** Comprende la presentación del tema y la tesis del autor. Se puede formular una pregunta que el autor se hace a sí mismo.
- Desarrollo o cuerpo:** Corresponde al conjunto de argumentos que sustentan la tesis. Por lo general, cada aspecto mencionado en la tesis ocupará un párrafo de ensayo.
- Conclusión:** Recoge o recapitula las ideas que se presentaron en la tesis en la introducción. Es la conclusión de la tesis ocupará un párrafo de la introducción.

¿Estamos destruyendo nuestro planeta?

Introducción: La contaminación está teniendo muchos hábitos a nivel del mundo, lo que trae como consecuencia la muerte de diferentes especies animales y plantas que son llevadas a su extinción. Además, genera un deterioro generalizado en la calidad de vida de las personas. ¿Cómo podemos reducir el uso de agua? ¿Cuánto tiempo debemos vivir? ¿Los niveles de contaminación aumentan cada día y la mayor causa de esto es el ser humano? ¿Cómo podemos reducir la contaminación? ¿Qué podemos hacer para mejorar la calidad de vida en las ciudades? ¿Qué podemos hacer para mejorar la calidad de vida en las ciudades? ¿Qué podemos hacer para mejorar la calidad de vida en las ciudades?

Desarrollo o cuerpo: La liberación de dióxido de carbono por parte de las ciudades y las fábricas es una causa de la contaminación. Además, existe un uso excesivo de agua potable que genera contaminación, que tiene consecuencias como el calentamiento global y la contaminación del agua. Urta forma de mejorar es el uso de energías renovables y la implementación de tecnologías sostenibles. Urta forma de mejorar es el uso de energías renovables y la implementación de tecnologías sostenibles.

Conclusión: En primer lugar, se debe evitar la deforestación, pues los árboles constituyen la única fuente de oxígeno que tiene el planeta. En segundo lugar, apostar por el reciclaje para mejorar la calidad de vida en las ciudades. Además, promover en las instituciones educativas un cambio de mentalidad en pos de desarrollo sostenible.

Corefo

TEORÍA DE EXPONENTES

Es la operación matemática que consiste en conocer una expresión llamada potencia, a partir de otras expresiones llamadas base y exponente.

Teoremas

- Multiplicación de bases iguales:** $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, (0) \neq a, m, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $x^3 \cdot x^4 = x^7$
 $15^3 \cdot 15^2 = 15^5$
- División de bases iguales:** $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, (0) \neq a$
Ejemplos:
 $\frac{x^4}{x^2} = x^2$
 $\frac{2^7}{2^2} = 2^5$
- Potencia de potencia:** $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, m, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $(2^3)^2 = 2^6$
 $(8^2)^3 = 8^6 = 4096$
- Potencia de una multiplicación:** $(ab)^n = a^n \cdot b^n$
 $\forall a, b \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $(xy)^3 = x^3 \cdot y^3$
 $(2 \cdot 3)^3 = 2^3 \cdot 3^3$

Radicación

TEORÍA DE EXPONENTES

Es la operación matemática que consiste en conocer una expresión llamada potencia, a partir de otras expresiones llamadas base y exponente.

Teoremas

- Multiplicación de bases iguales:** $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, (0) \neq a, m, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $x^3 \cdot x^4 = x^7$
 $15^3 \cdot 15^2 = 15^5$
- División de bases iguales:** $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, (0) \neq a$
Ejemplos:
 $\frac{x^4}{x^2} = x^2$
 $\frac{2^7}{2^2} = 2^5$
- Potencia de potencia:** $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
 $\forall a \in \mathbb{R}, m, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $(2^3)^2 = 2^6$
 $(8^2)^3 = 8^6 = 4096$
- Potencia de una multiplicación:** $(ab)^n = a^n \cdot b^n$
 $\forall a, b \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{Z}$
Ejemplos:
 $(xy)^3 = x^3 \cdot y^3$
 $(2 \cdot 3)^3 = 2^3 \cdot 3^3$

Radicación

CIRCUNFERENCIA

Es el lugar geométrico de los puntos de un plano que equidistan de otro punto fijo del mismo plano llamado centro y cuya distancia constante se denomina radio.

- O: centro
- T: punto de tangencia
- C, D: puntos de intersección
- PQ: cuerda
- AB: diámetro
- ON: radio
- ZT: recta tangente
- ZC: recta secante
- MN: flecha o sagita
- AP: arco

Teoremas

- Teorema de Poncelet:** $a + b = c + 2r$ (r: Inradio del $\triangle ACB$)
- Teorema de Pitot:** $a + c = b + d$
- Teorema de Steiner:** $a - c = b - d$

Ángulos asociados a la circunferencia

Lámina 4 INICIAL 3 AÑOS

Útiles de aseo



JABÓN



SHAMPOO



TOALLA



CEPILLO DE DIENTES



PEINE



PASTA DE DIENTES

Lámina 5 INICIAL 3 AÑOS

Los cinco sentidos



OLFATO



PERFUME



GUSTO



HELADO



VISTA



TELEVISIÓN



TACTO



ALGODÓN



OIDO



Lámina 1 INICIAL 3 AÑOS

Bailes típicos del Perú



MARINERA



HUAYNO



MOJIBLO TÍPICO



DIABLADA



DANZA DE TIJERAS

Lámina 5 INICIAL 3 AÑOS

Los pronombres personales

Ayer muy temprano, José y **yo** encontramos a Juan en el parque. **El** estaba jugando con **ella**, su prima. Les dijimos para jugar con **ellos**. **Nosotros** pasamos un lindo momento.



Pronombres personales

Reemplazan a nombres de personas, animales y objetos.

Personas o cosas

- Singular
 - 1.ª persona: yo
 - 2.ª persona: tú, usted
 - 3.ª persona: él, ella
- Plural
 - 1.ª persona: nosotros, nosotras
 - 2.ª persona: ustedes
 - 3.ª persona: ellos, ellas

Ejemplos:

- José y **yo** encontramos a Juan.
- El** estaba jugando en el parque con **ella**.
- Nosotros** pasamos un lindo momento.